



Erasmus+

## INTERNATIONALIZATION OF THE HIGH EDUCATION IN UZBEKISTAN AND BOLOGNA PROCESS

## ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

**Рахматуллаев Марат Алимович,**  
профессор Ташкентского университета информационных технологий,  
член национальной команды экспертов высшего образования (ЭВО)



# ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ФОРМЫ.

- мобильность студентов и преподавателей,
- интернационализация учебных планов и программ
- создание региональных и международных вузовских сетей
- экспорт образовательных услуг и их влияние на конкурентоспособность стран и регионов.

# ТЕНДЕНЦИИ МОБИЛЬНОСТИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

- В ведущих вузах Великобритании, США, Канады до 80% студентов составляют иностранные граждане.
- За последние 40 лет темпы увеличения этих потоков студентов, пересекающих национальные границы для получения высшего образования, превысили темпы распространения самого высшего образования.
- По данным ЮНЕСКО уровень международной мобильности студентов вырос за последние 25 лет на 300%.
- К 2010 году число студентов, обучающихся за рубежом, составляло 2,8 миллионов,
- к 2025 году ожидается - 4,9 миллионов.

# ПРОБЛЕМЫ МОБИЛЬНОСТИ



# ПРОБЛЕМЫ МОБИЛЬНОСТИ

- **Поиск партнеров.** Многие университеты рекомендуют такие решения как: организация контактных семинаров, отправка писем потенциальным партнерам, участие в международных ярмарках и выставках (например, на выставке Европейской ассоциации международного образования (EAIE)).
- **Признание полученных оценок(кредитов) и дипломов.** Это необходимость полного признания; использование руководства по ECTS. Визовые проблемы во многих случаях решаются организацией приемов в посольствах для потенциальных студентов.
- **Языковая проблема остается одной из наиболее актуальных.** Очевидно, что решение вопроса в организации специальных языковых курсов для своих студентов и сотрудников.
- **Недостаток опыта у сотрудников отделов зарубежных связей вузов** приводит к определенным проблемам по регистрации вузов, по заключению соглашений и мониторингу проектов.
- **Отсутствие стратегического плана по интернационализации и сильного лидера** в вузе, отвечающего за развитие международных связей, может привести к потере темпов и качества связей с зарубежными вузами.

# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОБИЛЬНОСТИ

- **ГОСУДАРСТВО (Министерство высшего образования)** получает больше информации, механизмов для модернизации и диверсификации высшего образования. Внедряются новые технологии обучения и получения знаний. В конечном итоге, республика получает кадры, уровень квалификации которых отвечает мировым требованиям;
- **ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ** повышают свой рейтинг и имидж за счет качества обучения и разнообразия предоставляемых услуг, повышается конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг;

# Показатели эффективности мобильности (продолжение)

- **СТУДЕНТЫ** получают больше возможностей для выбора предметов, по их индивидуальным желаниям, а также получение более качественных образовательных услуг. Трудоустройство выпускников становится намного эффективнее.
- **ПРЕПОДАВАТЕЛИ** имеют возможность получать оперативно знания, сгенерированные ведущими учеными и педагогами ведущих университетов, иметь доступ к научно-образовательным источникам огромного информационного пространства. Они сами активно участвуют в формировании и обмене знаниями, что активизирует их творческий потенциал.

## Показатели эффективности мобильности (продолжение)

- **НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ, ДОКТОРАНТЫ, МАГИСТРАНТЫ** имеют широкие возможности для плодотворного научного сотрудничества. Это не только участие в научных проектах мирового уровня, но и возможность публикации научных трудов в престижных журналах, защиты диссертационных работ в авторитетных специализированных советах университетов и научных центрах ведущих стран. Они имеют больше доступа к дорогостоящим ценнейшим научно-образовательным ресурсам, электронным научным журналам и книгам

Традиционная  
Система  
образования

The diagram features two large blue ovals on a black background. The left oval contains the text 'Традиционная Система образования'. A large, light blue arrow points from this oval to the right oval. Inside the arrow, the text 'Реформы интернационализации' is written in red. The right oval contains the text 'Система образования с кредитной мобильностью'. A thin white arc is visible at the top of the image, connecting the two ovals.

Реформы  
интернационализации

**Система  
образования  
с кредитной  
мобильностью**

## СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ

- Разработать **Концепцию и Национальную программу Интернационализации высшего образования**
- Разработать **методику и инструмент для вычисления кредитов**, учитывающие опыт ЕС и ECTS. Возможность выбора предметов;
- **Пересмотреть программы обучения**, учебные планы и адаптировать их в соответствии со стандартами ЕС;
- Повысить **уровень информационного обеспечения** вузов для поднятия уровня публикационной активности, защит диссертаций и имиджа вуза. В целом и уровня квалификации преподавателей и привлечения студентов;
- **Изменить пропорции** предметов в сторону спец. по аналогии с ЕС
- Мобильность как **часть университетской стратегии интернационализации**;
- **Разработать механизмы признания обучения** (приобретенного в другом месте) в рамках программ мобильности

## «МОЗГОВОЙ ЦЕНТР» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ.

- **Исследование и анализ** студенческой мобильности и выработка соответствующей политики, определение терминологии и методологии мобильности;
- Ведение **статистики** мобильности по ВО республики;
- Разработка **стратегии** и программ по привлекательности высшего образования Узбекистана в глобальном масштабе;
- Активное участие в **реформах** высшего образования республики в разделах интернационализации;
- Развитие и оказание международных **студенческих услуг**;
- **Качество** в интернационализации (качественные аудиты);
- Разработка **методик оценок кредитов**, ранжирование, адаптация и формирование сравнительных таблиц

Спасибо за внимание!