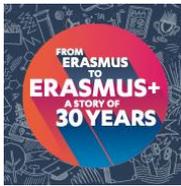




Erasmus+



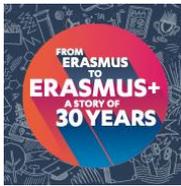
# Семинар

*Инновационные подходы к модернизации  
высшего образования в контексте  
Болонского процесса*

Центр «Стратегия развития»  
Ташкент, 4 июля 2017



Erasmus+



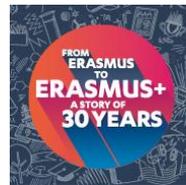
# БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

*Рахматуллаев Марат Алимович,  
профессор Ташкентского университета информационных технологий,  
член национальной команды экспертов высшего образования (ЭВО)*



# Erasmus+

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА



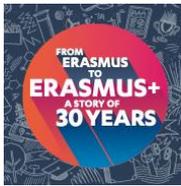
**Систем четких и сопоставимых степеней**

**Многоуровневая система подготовки: бакалавр, магистр, докторант.**

**БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Система зачетных баллов по типу ECTS — European Credit Transfer System**

**Мобильность студентов и преподавателей на европейском пространстве**



## ЭВОЛЮЦИЯ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

*Середина 70х* - Начало гармонизации систем ВО стран Европы, Принятие в ЕС Резолюции о программе сотрудничества в сфере образования;

*1985 г.* Механизмы формальной оценки качества ВО в Великобритании, Франции и Нидерландах

*1992* при ЮНЕСКО была создана рабочая группа по разработке нормативной базы для обеспечения возможности взаимного признания документов об образовании стран Европы и Америки.

*1998* Совет министров по образованию ЕС принял Рекомендации о европейском сотрудничестве по созданию системы обеспечения качества и сотрудничестве в этом направлении.

*1999* Министрами образования 29 европейских государств была подписана Болонская декларация;

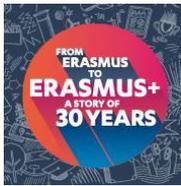
*2000* . Лиссабонская Стратегия, направленная на создание самой конкурентоспособной в мире экономики Евросоюза к 2010 году. (опирающаяся на вузы); Европейская Комиссия поддержала создание Европейской сети обеспечения качества в высшем образовании /ENQA/

*2003-2015* к Болонскому процессу присоединились 7 стран СНГ (Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан, Армения, Молдова, Азербайджан)

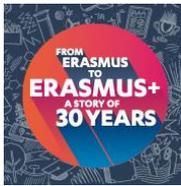
*2010г.* Декларация министерской встречи в Будапеште и Вене



# Erasmus+

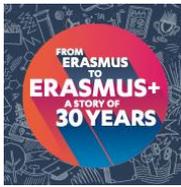


*В настоящее время 48 стран при поддержке ряда международных организаций принимают участие в Болонском процессе, направленном на создание общеевропейского пространства высшего образования (ОПВО).*



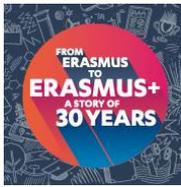
## Программы на будущее развития БП

- *Расширение доступности высшего образования;*
- *Реализация национальных стратегий обучения в течение всей жизни;*
- *Совершенствование качества программ обучения на основе компетентностного подхода в тесном взаимодействии с работодателями;*
- *Совершенствование качества обучения на основе интеграции науки и образования;*
- *Интернационализация программ и деятельности институтов высшего образования, расширение международного сотрудничества;*
- *Повышение к 2020 году мобильности до 20 % на основе внедрения совместных программ;*
- *Совершенствование системы мониторинга и сбора данных, отражающих реализацию основных целей формирования общеевропейского пространства высшего образования;*
- *Приоритетность государственного финансирования ВО.*



## ВОПРОСЫ О БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(ВО) УЗБЕКИСТАНА

- *Какая польза для развития ВО Узбекистана?*
- *Сможем ли мы привести наше ВО к стандартам ЕС?*
- *Не приведет ли это к «утечке мозгов»?*
- *Сколько усилий и расходов нужно, чтобы привести учебные программы к уровню европейских? Окупают ли они себя?*
- *Решат ли принципы и рекомендации Болонского движения наши внутренние проблемы в системе высшего образования?*
- *Может следует разработать свою модель с учетом нашего менталитета?*



## ЭФФЕКТИВНЫЕ СТОРОНЫ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

- *Модели оценки качества ВО. Единые стандарты*
- *Обмен опытом*
- *Мобильность*
- *Признание дипломов*
- *Успешное трудоустройство выпускников вузов*



Erasmus+

---

***Спасибо за внимание !***

